



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
e-mail : 4pekes@kmaked.pde.sch.gr

Σέρρες, 26/9/2022
Αριθμ. Πρωτ. : 280

Προς:

Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-Φυσικής
Αγωγής ΓΕΛ & ΕΠΑΛ Σερρών, Κιλκίς &
Χαλκιδικής (μέσω των σχολικών μονάδων)

Κοινοποίηση

- ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
- Διευθύνσεις Α/θμιας και Δ/θμιας
Εκπαίδευσης Σερρών, Κιλκίς & Χαλκιδικής

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες διδασκαλίας και Προγραμματισμού του μαθήματος Φυσικής Αγωγής
2022-2023 στο ΛΥΚΕΙΟ»**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι,

Όπως γνωρίζετε, καθορίστηκαν και φέτος από το ΥΠΑΙΘ (μετά από εισήγηση του ΙΕΠ) οι οδηγίες διδασκαλίας & προγραμματισμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής για το ΔΗΜΟΤΙΚΟ, το ΓΥΜΝΑΣΙΟ και το ΛΥΚΕΙΟ για το 2022-2023.

Δείτε τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ εδώ: <https://sarivasil.sites.sch.gr/?p=1919>

Παρακαλείσθε λοιπόν, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να λάβετε υπόψη τις παραπάνω ενδεικτικές Οδηγίες Διδασκαλίας. Θα βοηθήσουν να θέσετε τους στόχους, να συντάξετε τον προγραμματισμό και να επιλέξετε τα αναγκαία για τους μαθητές/τριές σας περιεχόμενα του μαθήματος, σύμφωνα πάντα με τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου σας.

Συνοπτικές πληροφορίες για τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα, τον προγραμματισμό σχεδιασμό και διδασκαλία του μαθήματος σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ μπορείτε να δείτε:

1. Στο ισχύον «**Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Φυσική Αγωγή της Α', Β', Γ' τάξης Γενικού Λυκείου 2015**» (Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))
Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στο ΦΕΚ 197 τ. Β' /23-1-2015 με την Υ.Α. 8562/Δ2/19-1-2015 (Μπορείτε να την κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))

2. Στον «**Οδηγό Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο**» με τον οποίο περιγράφονται:

- ✓ Το πλαίσιο του μαθήματος και οι γενικές & ειδικές οδηγίες
- ✓ Οι διδακτικές προσεγγίσεις για την εφαρμογή στην πράξη
- ✓ Παραδείγματα διδασκαλίας
- ✓ Θέματα αξιολόγησης του μαθητή
- ✓ Θέματα οργάνωσης και προγραμματισμού του μαθήματος

Μπορείτε να τον κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κύριος σκοπός της Φυσικής Αγωγής στο **Λύκειο** είναι η «**δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής**». Ο εκπαιδευτικός δίνει έμφαση στη μάθηση, στην προσωπική βελτίωση του καθενός, στην αξία της συνεργασίας με όλους, στη συμμετοχή όλων, στην αξία της εξατομίκευσης, στη δυνατότητα επιλογών και πρωτοβουλιών απ' την πλευρά του μαθητή, τα οποία αποτελούν τους θεμελιώδεις λίθους για ένα θετικό μαθησιακό κλίμα.

Το μάθημα μπορεί να διαμορφώνεται **ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών** και τις δυνατότητες που υπάρχουν σε κάθε σχολείο. Για την υλοποίησή τους εφαρμόζεται κυρίως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, με ομάδες των 4-6 ατόμων ή και μεγαλύτερες (όταν συγκροτούνται ομάδες άσκησης).

Γενικά οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

1. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Να αναπτύξουν αθλητικές και κινητικές δεξιότητες (συμπεριλαμβανομένου του χορού) που είναι χρήσιμες για την δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

2. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν έννοιες που θα τις εφαρμόσουν στη δια βίου άσκηση για την υγεία και την ποιότητα ζωής.

3. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Να αναπτύξουν και να διατηρήσουν ένα επίπεδο φυσικής κατάστασης που σχετίζεται με την υγεία, μέσα από τη συστηματική συμμετοχή τους σε ποικίλες κινητικές/ φυσικές/ αθλητικές δραστηριότητες.

4. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Να επιδεικνύουν υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά, σεβασμό στη διαφορετικότητα, κατανόηση του άλλου φύλου, έχοντας αναπτύξει κατάλληλες κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Ποιότητα & αποτελεσματικότητα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής

Ο καθένας /καθεμία συνάδελφος πασχίζει να προσφέρει στους μαθητές/τριες το καλύτερο δυνατό, μέσα από ένα ποιοτικό και αποτελεσματικό μάθημα Φυσικής Αγωγής.

Το έντυπο **«20 ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 23-09-2022»** μας υπενθυμίζει είκοσι ενδεικτικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας